El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Grupo territorial Asociación Profesionales Colombia

Unidad de atención: Asociación Profesionales de Colombia UA2

Coordinador/a Pedagógico: Eliana Moreno

Agente educativo/a: Jenny Paola Escarpeta

Auxiliar pedagógica: Linda Lucia Gonzalez Cordoba

Profesional psicosocial: Gloria Garcia

Profesional salud y nutrición: Angela Forero

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 07-02-2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénesusanestecuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

			
Jenny Paola Escarpeta **07/02/2023**	**Linda Lucia Gonzalez Cordoba** **07/02/2023**	**Eliana Moreno** **Cordinadora** **07/08/2023**	Angela **Foreco** **enfermera** **7/02/2023**



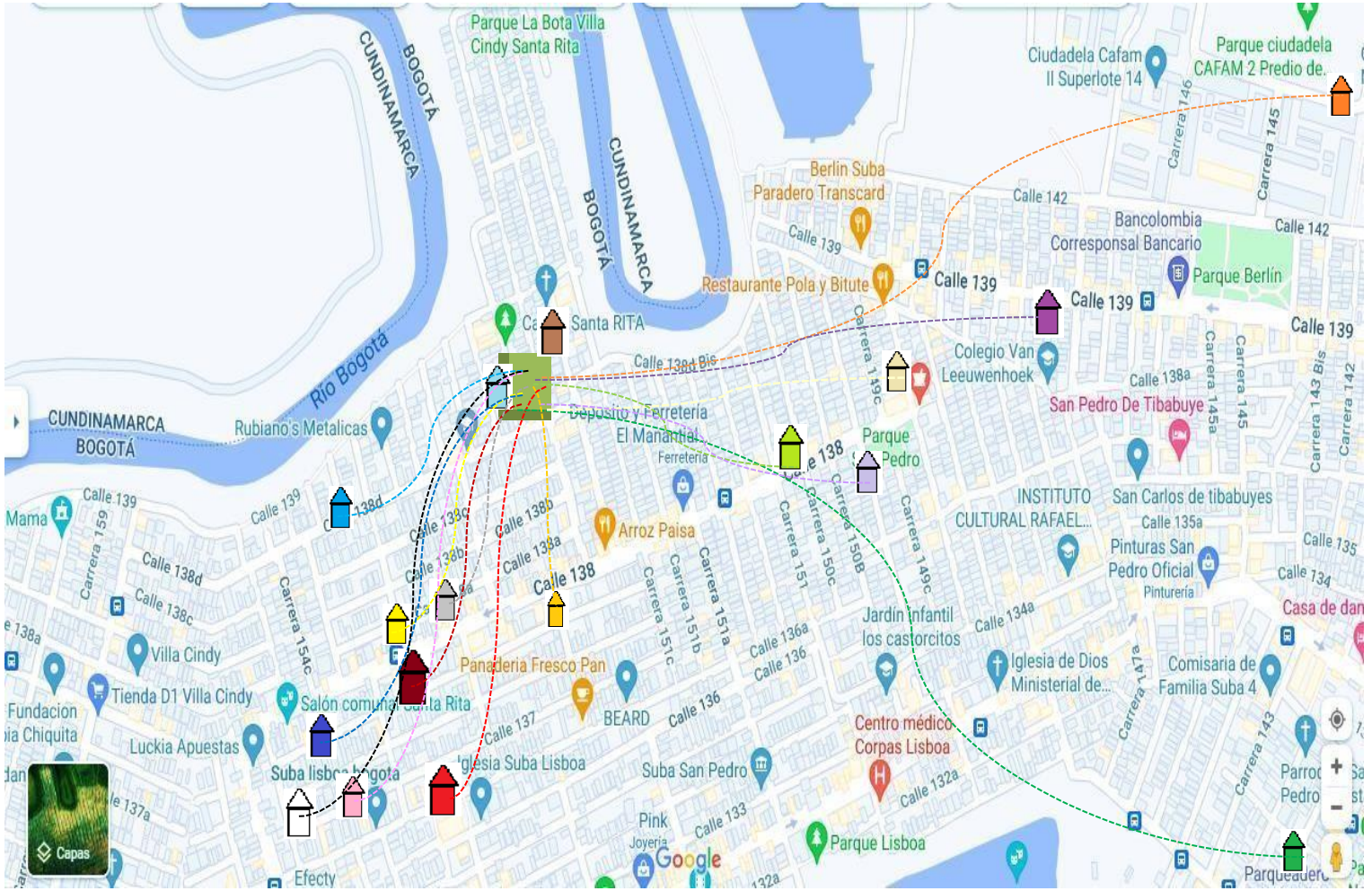
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



GRUPO TERRITORIAL SAN PEDRO

F UA2

AYLIN MEZA CASTRO
ABBY VALENTINA VALENCIA ORTIZ
MIGUEL ANGEL LOPEZ PEREIRA
ISABELLA MIRANDA MARTINEZ
MILAN EDUARDO CHEVERRA DE LA CRUZ
EMMA VICTORIA ATENCIO TORRES
EMMA SOFIA GUERRERO MOSQUERA
MARIANGEL PARRA ZEA
AILEN ADHARA VILORIA DIAZ
YEIDER ANDRES RODRIGUEZ SERNA
CARLOS DAELL BAENA VERA
LUCIANA VICTORIA PEDRAZA BAEZ
LIAN SAMUEL BAENA SANCHEZ
VALERIA VALENTINA OSPINO RUIDIAZ
MELEK HELENA TAPIA RIVERO
SALOME DE HOYOS TORRES
MATHIAS DE JESUS SUAREZ BARROSO



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
AYLIN MEZA CASTRO	07-02-2023	ALIS MEZA	CALLE 138 A # 152 - 65	3142035586		
ABBY VALENTINA VALENCIA ORTIZ	07-02-2023	DANILA ORTIZ	CARRERA 137 B # 153 A - 14	322884943		
ERICK DAMIAN RORIGUEZ GARCIA	09/02/2023	TATIANA GARCIA	Carrera 154 # 131 a - 09	3045933843		
MIGUEL ANGEL LOPEZ PEREIRA	07-02-2023	PAULA PEREIRA	CARRERA 148 A # 134 A - 35	3142035586		
EMMA VICTORIA ATENCIO TORRES	07-02-2023	MERARY TORRES	CALLE 138 D # 152 - 04 PI2	3014412207		
MILAN EDUARDO CHEVERRA DE LA CRUZ	07-02-2023	MARIA DE LA CRUZ	CARRERA 148 A # 134 A - 35	3142035586		
MATHIAS DE JESUS BARROSO	02-05-2023	MAIRA BARROSO	CALLE 132 BIS # 1517 - 51	3124035944		
MATHIAS ANTONIO UPARELA ARIAS	02/06/2023	CINDY PAOLA ARIAS	CALLE 134 # 151 A - 36	3022389780		
EMMA SOFIA GUERRERO MOSQUERA	07-02-2023	SIRLEY MOSQUERA	CARRERA 148 A # 134 A - 35	3137251186		
HIAN JOSE FONTALVO SALAZAR	09/02/2023	LINDA LUCIA SALAZAR	CALLE 135 # 142 - 03	3145805060		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LUCIANA NAHOMI FERNANDEZ VASQUEZ	02/10/2023	ELIANAIS VASQUEZ	CALLE 154 A BIS # 138 D - 11	3223040191		
AILEN ADHARA VILORIA DIAZ	07-02-2023	LUZ NEYLA DIAZ	CALLE 138 A # 152 - 65	3175711376		
YEIDER ANDRES RODRIGUEZ SERNA	07-02-2023	INGRIN SERNA	CALLE 138 C # 155 - 10	3228532068		
AARON YECID GARZON CAICEDO	02/05/2023	DANIELA CAICEDO	CARRERA 154 A BIS # 139 - 24	3043123642		
LIAN SAMUEL BAENA SANCHEZ	07-02-2023	DAYANA BAENA	CALLE 138 A # 152 - 65	3142035586		
MELEK HELENA TAPIA RIVERO	07-02-2023	MIRLEDIS RIVERO	CARRERA 148 A # 134 A - 35	3137251186		
MATHIAS DARELL ARISMENDY SANCHEZ	02-04-2023	PAOLA SANCHEZ	CALLE 138 A # 152 - 65	3175711376		
NOAH RODRIGUEZ RODRIGUEZ	07-02-2023	JUSTING RODRIGUEZ	CALLE 133 # 151 A - 50	3232057124		Retiro Voluntario
ISABELLA MIRANDA MARTINEZ	07-02-2023	ANDRIS MARTINEZ	CALLE 138 D # 152 - 04 PI2	322884943		Retiro Voluntario
MARIANGEL PARRA ZEA	07-02-2023	LUZ NEY PARRA	CALLE 138 D # 152 - 04 PI2	3124594963		retiro voluntario
CARLOS DAELL BAENA VERA	07-02-2023	MARIA BAENA	CARRERA 152 # 130 - 18 AP 200	3108735677		retiro voluntario

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
CASTRO MEZA	Es una persona respetuosa cumple con las actividades, pero de igual manera le falta tener mas actitud y disposición.
VALENCIA ORTIZ	Es una familia, reservada y respetuosa disfruta de los encuentros grupales. Se observan interesados por el bienestar y protección de su hija
RODRIGUEZ GARCIA	Ella es una persona con carácter fuerte, habla y se comunica con sus compañeras.
LOPEZ PEREIRA	Es una persona respetuosa cumple con las actividades, pero de igual manera le falta tener más actitud y disposición.
ATENCIO TORRES	La familia es comprensiva dedicada con la nueva integrante de la familia son responsables y cumplen con las actividades y documentación requerida
CHEVERRA DE LA CRUZ	Es una persona tranquila responsable y dedicada cumple con las actividades y horarios estipulados
SUAREZ BARROSO	Son una familia unida comprensiva y amable cumplen con las actividades propuestas son responsables y respetuosas disfrutan de desarrollar las actividades.
UPARELA ARIAS	La participante es tranquila disfruta de los encuentros compartiendo conociendo y aprendiendo de las demás mamás respetando cada opinión y sugerencia realizada.

¿Cómo son nuestras familias?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
GUERRERO MOSQUERA	Son una familia alegre, amorosa, y cuidadosa son responsables y cariñosos están disfrutando de este proceso de ser padres teniendo responsabilidad y respeto hacia su hija
FONTALVO SALAZAR	Es una mujer alegre, atenta, receptiva a los diferentes temas que se tratan respondiendo con respeto y desarrollando las actividades con responsabilidad.
FERNANDEZ VASQUEZ	Es una ufamilia esponsable con el desarrollo de su hija, atiende las ideas y comentarios de los demás y da sus opiniones con respeto.
VILORIA DIAZ	Es una mujer que disfruta su proceso agradece y comparte con los demás es alegre y comprometida.
RODRIGUEZ SERNA	Una familia respetuosa disfruta de los encuentros y participar de ellos.
GARZON CAICEDO	Son una familia comprometida disfrutan de las actividades y compartir sus experiencias contándolas Con respeto y tranquilidad
BAENA SANCHEZ	Son una familia unidad alegre y comprometida disfrutan al hablar y comunicarse con sus compañeros son responsables y buscan salir adelante con sus hijos.
RIVERO TAPIA	Se observa es una familia tranquila y comprometida con expectativas al aprendizaje para un mejor desarrollo En su hijo
ARISMENDY SANCHEZ	se evidencia una familia unida, con valores de los cuales se observa en el compartir con el resto dl grupo y en La educación que están generando a su hijo. Son comprometidos con el bienestar y cuidado de su hijo.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primerainfancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: MARZO 2023	Nombre	AYLIN MEZA CASTRO	ABBY VALENTINA VALENCIA ORTIZ	ISABELLA MIRANDA MARTINEZ	MIGUEL ANGEL LOPEZ PEREIRA	EMMA VICTORIA ATENCIO TORRES	MILAN EDUARDO CHEVERRA DE LA CRUZ	MATHIAS DE JESUS SUAREZ BARROSO	MATHIAS ANTONIO UPARELA ARIAS	EMMA SOFIA GUERRERO MOSQUERA	MARIANGEL PARRA ZEA	CARLOS DAEL BAENA VERA	AILENADHARA VILORIA DIAZ	YEIDER ANDRES RODRIGUEZ SERNA	AARON YECID GARZON CAICEDO	LIANSAMUEL BAENA SANCHEZ	MELEK HELENA RIVERA TAPIA	MATHIAS DARELL ARISMENDI SANCHEZ		TOTAL GRUPO 17
	Edad	8 MESES	9 MESES	9 MESES	9 MESES	10 MESES	10 MESES	10 MESES	10 MESES	10 MESES	11 MESES	11 MESES	11 MESES	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO		
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: JUNIO 2023	Nombre	AYLIN MEZA CASTRO	ABBY VALENTINA VALENCIA ORTIZ	ISABELLA MIRANDA MARTINEZ	MIGUEL ANGEL LOPEZ PEREIRA	EMMA VICTORIA ATENCIO TORRES	MILAN EDUARDO CHEVERRA DE LA CRUZ	MATHIAS DE JESUS SUAREZ BARROSO	MATHIAS ANTONIO UPARELA ARIAS	EMMA SOFIA GUERRERO MOSQUERA	MARIANGEL PARRA ZEA	CARLOS DAEL BAENA VERA	AILENADHARA VILORIA DIAZ	YEIDER ANDRES RODRIGUEZ SERNA	AARON YECID GARZON CAICEDO	LIANSAMUEL BAENA SANCHEZ	MELEK HELENA RIVERA TAPIA	MATHIAS DARELL ARISMENDI SANCHEZ		TOTAL GRUPO 17
	Edad	8 MESES	9 MESES	9 MESES	9 MESES	10 MESES	10 MESES	10 MESES	10 MESES	10 MESES	11 MESES	11 MESES	11 MESES	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO		
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno:

Período de actualización: OCTUBRE - 2023	Nombre	AYLIN MEZA CASTRO	ABBY VALENTINA VALENCIA ORTIZ	ERICK DAMIAN RODRIGUEZ	MIGUEL ANGEL LOPEZ PEREIRA	EMMA VICTORIA ATENCIO TORRES	MILAN EDUARDO CHEVERRA DE LA CRUZ	MATHIAS DE JESUS SUAREZ BARROSO	MATHIAS ANTONIO UPARELA ARIAS	EMMA SOFIA GUERRERO MOSQUERA	HIAN JOSE FONTALVO	LUCIANA NAHOMI FERNANDEZ	AILEN ADHARA VILORIA DIAZ	YEIDER ANDRES RODRIGUEZ SERNA	AARON YECID GARZON CAICEDO	LIAN SAMUEL BAENA SANCHEZ	MELEK HELENA RIVERA TAPIA	MATHIAS DARELL ARISMENDI SANCHEZ		TOTAL GRUPO 17
	Edad	11 MES	1 AÑO	6 MESE	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	11 MESE	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO	1 AÑO			
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

Nuestro pacto de convivencia:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

El pacto de convivencia es un recurso de promoción de normas y acuerdos que regulan la convivencia, donde todos comprenden sus derechos, pero a su vez asumiendo sus deberes, dentro de los talleres grupales.

Con las participantes de la UA2 de San Pedro se llegaron a diferentes acuerdos para una sana y armoniosa convivencia en la unidad de servicio:

COMPROMISOS DE LA FAMILIA

1. PROTOCOLO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS GRUPALES:

- Cumplir con los horarios de ingreso y de salida de los participantes establecidos por la asociación.
  Horario de inicio de los talleres: 8:00 a.m. y Horario de salida: a las 11:00 a.m los días Miercoles
  En caso de incumplimiento de asistencia deberán justificar la causa por la cual no asistieron al grupal.

2. CORRESPONSABILIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO GESTACIONAL Y PRENATAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

- Asistir a todos y cada uno de los encuentros grupales, de manera puntual y responsable.
- Presentar a talento humano la incapacidad médica en caso de inasistencia del participante

  Nota: En caso de 2 inasistencias de los participantes injustificados se hará el respectivo egreso del programa.

3. ESTILOS DE VIDA DE SALUDABLE Y AUTOCUIDADO.

- Los gestantes deben asistir a los encuentros en buenas condiciones de presentación personal.
- Garantizar su salud oral y hábitos bucales adecuados.
- Solicitar periódicamente cita de control prenatal y al programa de vacunación de acuerdo a la edad gestacional y presentar el soporte en fotocopia a talento humano.

4. PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO

- Brindar un trato amable, respetuoso y cortes al talento humano y demás familias que se encuentran en los encuentros grupales.

COMPROMISO DE LAS PROFESORAS.

Realizara de forma adecuada y puntual los encuentros grupales, solicitar la documentación de las familias y así mismo sensibilizarlos sobre la importancia de Llevar a los niños a sus citas médicas.

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Se realizo la caracterización de las prácticas de cuidado y crianza en la UA2 en la cual se observa que para los niños hay varias prácticas que se deben priorizar ya sean de aseo o alimentación al igual que de manejo de normas y límites. De igual manera este grupo es participativo colaborador y creativo y cada una de las nuevas mamás que ingresan con buena actitud aportan nuevas ideas a el grupo como tal. En base a esto se realizó la semaforización de las prácticas y quedaron de la siguiente manera, y se les debe de dar mayor relevancia a la practica 1 y 12 para los niños y niñas lactantes y su núcleo familiar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación	1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿ Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

Se evidencia en las familias aún falta más compromiso con realizar experiencias para niños y niñas desde casa que generen disfrute del juego desarrollando habilidad en la parte artística y el desarrollo motriz. Adicional a esto falta sensibilización en las familias con respecto al autocuidado y hábitos de higiene en niños, niñas y familias en general.

Por tal motivo se trabajará este trimestre con práctica y acciones según el caso. Esta es:

Práctica 10 acciones 10.2, 10.6

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud	10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.			X
		10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.			X

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Se brinda a las familias informacion acerca de la importancia sobre la manipulacion y conservacion de los aliementos y de la iportancia acerca de tener al dia las vacunas y controles medicos de sus hijos.
Sin embargo se evidencia falta de concientizacion sobre los temas mensionados, por esta razon se priorizan en el grupo:

Práctica 9 acciones 9.1, 9.2. Practica 10 acciones 10.1, 10.8.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional			X
		10.8. La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.			X
		-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------			

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
08-02-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15-02 23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22-02-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01-03-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
08-03-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15-03- 23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22-03-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
12-04-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
19-04-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
26-04-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
03-05-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
10-05-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
17-05-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
24-05-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
07-06-23	8:00 -11:00 am	ANDREA MOYA-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
14-06-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
21-06-23	8:00 -11:00 am	ANGELA FORERO-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
28-06-23	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
5/07/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
12/07/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
19/07/2023	9:30 -12:30 pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
24/07/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
2/08/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
9/08/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
16/08/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
23/08/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
06/09/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
13/09/2023	8:00 -11:00 am	ANGELA FORERO-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
20/09/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
27/09/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
04/10/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
11/10/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
18/10/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
25/10/2023	8:00 -11:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01/11/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
08/11/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/11/2023	9:00 -12:00 am	GLORIA GARCIA-JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
22/11/2023	9:00 -12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
01/12/2023	1:00-2:00 pm	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
15/12/2023	9:00-12:00 am	JENNY ESCARPETA-LINDA GONZALEZ	ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

Las concepciones que las familias de la UA 2 manifiestan es que para ellos estas palabras hacen referencia a la familia.

GESTACIÓN: Momento donde inicia la unión de una familia para lograruna meta con el nuevo integrante.
FAMILIA: Trabajo en equipo, comprensión, dialogo y amor.
JUEGO: Diversión, alegría, enseñanza**.**
NIÑA O NIÑO: Seres con derechos, frágiles, dispuestos a aprender.
DESARROLLO INFANTIL: Proceso central en la vida humana, del que depende la realización e integración social del niño, expresando sus potencialidades y habilidades ante la sociedad.
EDUCACIÓN INICIAL: Etapa educativa de las niñas y a los niños con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

De acuerdo a las concepciones dadas por las familias y lo observado en los diferentes grupales desarrollados observamos que se deben de incentivar a las familias en el desarrollo de juegos con sus hijos y familia en general.

se fortalecerán lazos afectivos en ellos dando la importancia del tiempo de calidad con sus hijos y las actividades que se pueden realizar desde casa. Se pretende iniciar el habito de la lectura con cuentos innovadores de interés para los niños y niñas.

Adicional a esto se dará la importancia de mantener el hogar en condiciones buenas para un desarrollo sano de niños, niñas y familia en general.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	01-12-2023	**Hora**	1:00 pm 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Jenny Paola Escarpeta	Rol:	Agente Educativa
Linda Lucia Gonzalez	Rol:	Apoyo Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Dar cierre a las experiencias significativas trabajadas; por medio de los microyectos consolidades desde los encuentros del hogar y los grupales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

• se dará la bienvenida por medio de juego de las sillas en donde las participantes exploran sus habilidades por medio del juego

Planear el encuentro

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Por medio del karaoque se observará las habilidades comunicativas que expresaran por las canciones que lleguen al corazón de cada mama donde evidencie sus emociones y sentimientos.	Por medio de las canciones las madres le cantaran al rostro de cada uno de sus hijos mostrando sus sentimientos a ellos y las demás bailaran al ritmo de la canción

Planear el encuentro grupal:

Momento cuatro: construyendo juntos

Por medio de videos y fotos se mostrarán los diferentes micro proyectos desarrollados en el año por las participantes y las maestras

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Video bin
- Palos
- Trapo
- colchonetas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias Refieren: les llamo mucho a atención las actividades realizadas durante todo el año, esto a través de videos muestras de fotos de cada microproyecto, el cual fue muy emotivo porque observaron los avances que han tenido sus hijos.

“

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias refieren: agradecimiento, porque les gusto mucho los encutros y actividades realizadas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Durante este proceso hemos aprendido mucho, reflexionado sobre la importancia de la sana alimentación, como parte fundamental del desarrollo de nuestros hijos, entre otros temas los cuales fueron reconfortantes.

“

¿A qué se comprometen las familias?

“ **Las familias muy amablemente se comprometen a continuar colocando en practica los diferentes aprendizajes y conocimientos adquirir dos en este proceso.**

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales









Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El participar en los mimos y abrazos con sus hijos, entonarle las canciones infantiles y observar los videos de cada micro proyecto porque allí se evidencio el porceso de formación de cada niño y niña.

.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas experiencias fueron muy reconfortantes, porque nos ayudan a reflexionar sobre la crianza y responsabilidad que tenemos con nuestros hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

.

Si se logro la intencionalidad, se observaron a varios padres de familia motivados por los avances que sus hijos han tenido.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas experiencias se vivieron de manera grata ya que las madres participaron con sus hijos desde la gestación.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lograr que las familias continúan siendo responsables con las actividades de sus hijos y también teniendo sus controles y vacunas al dia.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	15-12-2023	Hora	9:00 AM 12:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Jenny Pola Escarpeta	Rol:	Agente Educativo
Linda Gonzalez	Rol:	Apoyo Pedagogico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio para las familias donde se vea reflejada la unión y la acción de gracias

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

- se reciviran con cantos navideños

Cada participante con su familia dará unas palabras de agradecimiento por…….

Planear el encuentro

Momento dos: crear y conversar

Grupal:

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Los participantes realizaran una novena alusiva a la acción de gracias con ayuda de los villancicos y las maestras.	Los participantes realizaran una la manualidad alusiva a la navideña. La manualidad se realizará por medio de las necesidades que ellas deseen: • Adorno davideño con palos de paleta • Valaca davideña

Planear el encuentro grupal:

Momento cuatro: construyendo juntos

Realizaremos un compartir de acción de gracias

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?

- sillas
- Palos de paletas
- Pintura
- Foammy
- Balaca
- Silicona
- caritas

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las madres manifiestan que les gusto mucho el hacer cada actividad, el dar a conocer sus conocimientos y a la ves agradecimiento con el programa porque se llevan muchas cosas positivas

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar colocando en práctica cada procesos y aprendizaje adquirido durante cada etapa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Nos llevamos mucho aprendizajes, y las ganas de continuar indagando sobre estos ya que nos gusto mucho el participar con nuestros hijos en cada actividad, y así mismo realizar las decoraciones navideñas.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias nos comenta van continuar juiciosas llevando a su hijos al medico, realizándole diferente actividades lúdicas los cuales son de gran beneficio para su desarrollo.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se evidencia que las familias les llamo mucho la atención el decirnos palabras de agradecimientos, con emotivos sms y lagrimas en sus ojos, les llamo la atención los videos y actividades visto.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron experiencia muy significativas las cuales las familias dieron a conocer sus agradecimientos frente al tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se loro la intencionalidad, la familias participaron con mucha dedicación y entusiasmo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las experiencia se vivieron de forma muy animada ya que las madrea juntos con sus hijos participaron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las familias sigan siendo aun mas puntuales y que es importante los temas tratados.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifiqu e una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa Acción de Gracia

Entidades que puedan apoyar

APC

Descripción

Se da inicio a la movilización en la unidad de servicio San Pedro.

Se da la bienvenida a las familias por parte de las agentes educativas, inicialmente se realiza canto infantil donde participan familias, niños y niñas. A continuación, se da la explicacion de los diferentes espacios organizados para los niños y niñas y familias en los cuales podran compartir juegos, emociones, villancicos navideños y realización de un mural en donde se escribirá los agradecimientos al equipo interdisciplinario.

los espacios organizados son:

- Novenario navideño
- Observación de microporyectos
- Entonación de villancicos navideños.
- Mural de agradecimientos

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización: 01/12/2023

Resultados

Se evidencio participación de las familia, lo que hizo especial el desarrollo del grupal. Se observa a los niños y niñas motivados por el desarrollo de actividades en compañía de padres y madres, disfrutan del momento de cada uno de los espacios presentados. Se tuvo un excelente desarrollo en el encuentro grupal donde se compartieron emociones y experiencias que fortalecieron la unión y reconocimeinto entre familias.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Las actividades y los juegos desarrollados en familia les ayudan a los niños a llevar al máximo sus capacidades. Estos espacios les permiten identificar por sus propios medios cuáles son sus habilidades y sentirse bien con ellos mismos; lo que genera niños seguridad y confianza .